

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ «Областной Центр
помощи детям, оставшимся без
попечения родителей» г. Торжок
Богомолова Н.Ю. Богомолова

01.09.2017



**ПЛАН
Работы социально-психолого-медико-педагогического Консилиума на
2017-2018 г.**

**ГБУ «Областной Центр помощи детям, оставшимся без попечения
родителей» г. Торжок**

Цели:

- 2.1. - обработка и систематизация информации о несовершеннолетнем для разработки индивидуального плана развития ребенка и форм социального реабилитационного процесса, коррекционно-развивающих мероприятий и контроля за выполнением индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
 - оказание своевременной и квалифицированной помощи воспитанникам Центра, попавшим в сложные социальные, педагогические и прочие ситуации;
 - профилактика социального сиротства.

2.2. Задачи и основные направления деятельности Консилиума:

- проведение первичного социально-психолого-педагогического обследования воспитанников и составление индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка;
- выявление характера и причин социальной дезадаптации несовершеннолетнего;
- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии несовершеннолетнего;
- дифференциация актуальных и резервных возможностей несовершеннолетнего;
- анализ и систематизация полученных комплексных диагностических данных о несовершеннолетнем;
- разработка индивидуальной программы реабилитации;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса несовершеннолетних, исходя из реальных возможностей ребенка, состояния его физического и психического здоровья;
- контроль за реализацией индивидуальной программы реабилитации несовершеннолетнего;
- внесение в случае необходимости изменений и дополнений в индивидуальную программу реабилитации;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие несовершеннолетнего в период нахождения его в Центре;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с несовершеннолетним, оценка ее эффективности;
- разработка рекомендаций для специалистов Центра, направленных на оздоровление условий семейного воспитания несовершеннолетнего, нейтрализацию неблагоприятного влияния на несовершеннолетнего со стороны ближайшего социального окружения, профилактику раннего семейного неблагополучия в семье несовершеннолетнего;
- организация взаимодействия между специалистами, участвующими в деятельности Консилиума.

В его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе (председатель консилиума), педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Специалисты	ФИО	Цель работы
Заместитель директора по ВР (председатель консилиума)	Бакланова Ирина Николаевна	<i>Председатель консилиума</i>
Педагог-психолог	Манторова Марина Николаевна	<i>Осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей</i>
Социальный педагог	Сидоренкова Анна Римовна	Социальная адаптация воспитанника в обществе
Медицинский работник	Крученски Таша Александровна	Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений психофизического развития воспитанников

План работы

Месяц	Направление деятельности
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы консилиума на учебный год (календарный план). 2. Принятие функциональных обязанностей членов консилиума 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 2. Организация социально-психолого – медико – педагогического

	<p>сопровождения воспитанников</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников. 4. Обследование воспитанников 3-18 лет.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование вновь поступивших воспитанников. 2. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 3. Организация психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 5 - 9 классах 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 1 классе (итоги обучения и коррекционной работы за 1 полугодие, адаптация в Центре и школе). 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников с девиантным поведением 2. Организация социально-психолого – медико – педагогического

	<p>сопровождения воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Обследование воспитанников по запросу зам директора по ВР.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся во 2 и 3 классах 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 4 классе 2. Обследование вновь поступивших воспитанников. 3. Обследование воспитанников по запросу зам. директора по ВР. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения учащихся.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников обучающихся в 1 классе 2. Обследование воспитанников обучающихся в 5 - 9 классах по запросу за директора по ВР (итоги обучения за год). 3. Обследование вновь поступивших воспитанников. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения учащихся. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование воспитанников 6-7 лет (готовность к школе). 2. Обследование воспитанников с девиантным поведением 3. Подведение итогов работы консилиума за учебный год. Планирование дальнейшей работы. 4. Организация социально-психолого – медико – педагогического сопровождения воспитанников в летний период. 5. Составление заключений и подготовка документации для обследования воспитанников на ПМПК.